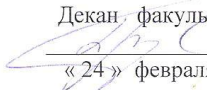


68

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
 Долгалева Б.А.
« 24 » февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Техники консультирования в социальной работе (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	«Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование направленности ОППОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Долгалева Б.А. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6	от « 6 »	02 2016 г.
Заведующий кафедрой	 (подпись)		Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)		Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6	от « 21 »	февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 39.03.02 «Социальная работа»:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
- о наиболее значимых теориях личности, разработанными зарубежными специалистами;	ОПК-6
- о перспективных психологических методах исследования личности ребенка, актуальных для современного образования;	ОПК-8 ПК-13
<i>Уметь:</i>	
- ставить цель и видеть задачи психологического консультирования;	ОПК-6
- использовать полученные знания для организации психологического консультирования граждан;	ОПК-8 ПК-13
<i>Навык деятельности:</i>	
- нахождения инструментария для осуществления психологического консультирования в связи с поставленной целью;	ОПК-6
- использовать полученные знания в процессе общения с различными категориями граждан.	ОПК-8 ПК-13
<i>Опыт деятельности:</i>	
- проведения процедуры консультирования самопознания в контексте саморазвития и профессионального роста личности.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-13

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося,

изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-6	Психология, Социальная педагогика, Возрастная психология, Основы социального образования	Социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Основы социальной медицины, Введение в профессию, Досуговедение, Основы девиантологии	Социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы
ПК-13	Гендерные исследования в социальной работе, Возрастная психология, Основы психодиагностики, Психология социальной работы, Социальные инновации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	8		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	36		36	10	10
Лекции	12		12	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24		24	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	72		72	94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
Другие виды самостоятельной работы	72		72	74	74
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. , 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
			аудиторные			СРС			
1	Введение в психологическое консультирование	8	2		4		18		24
2	Организация работы психологической консультации	8	4		6		18		38
3	Подготовка и проведение консультирования	8	2		4		18		24
4	Техника психологического консультирования	8	4		10		18		32
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	8						
		экзамен							
ВСЕГО:			12		24		72		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздел а дисци- плины из табл. 4.1.1	семестр	Трудовоемкость (час.) Темы и содержание лекций		Форма контро- ля (ПК)
2	8	Л.3. 1: Возникновение, развитие и специфика психологического консультирования Понятие и сущность психологического консультирования. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии. Цели, задачи и виды психологического консультирования. Условия результативности психологического консультирования.	2	ПК-1
	8	Л.3. 2: Организация работы психологической консультации Общие вопросы организации работы психологической консультации. Организация	2	ПК-1

		индивидуальной работы психолога-консультанта. Взаимодействие психолога-консультанта со вспомогательным персоналом консультации. Тестирование в практике психологического консультирования.		
2	8	Л.З. 3: Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы и процедуры Как подготовиться к психологическому консультированию. Как проводится психологическое консультирование. Основные этапы психологического консультирования. Процедуры психологического консультирования.	2	ПК-1
3	8	Л.З. 4: Техника психологического консультирования. Этапы техники психологического консультирования. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.	2	ПК-2
4	8	Л. З. 5: Консультирование родителей по вопросам взаимоотношений со взрослыми детьми. Трудности взаимоотношения родителей и детей. Консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.	2	ПК-2
4	8	Л.З. 6: Практические рекомендации по психологическому консультированию, связанные с развитием личности клиента. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Меры по развитию личности клиента.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

4.1.1 дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Форма контроля
1	8	П. З. 1: Взаимосвязь психологической помощи и консультирования. Место психологического консультирования в системе психологической помощи и научного знания. Виды консультирования:	4	ПК-1, ТК-1

		индивидуальное, групповое, развивающее, в ситуации кризиса. Профессионально значимые качества консультанта.		
2	8	П.3. 2: Основы гештальт-консультирования Понятие гештальт-подхода в консультировании. Цель гештальт-консультирования. Основные приемы гештальт-консультирования	2	ПК-1, ТК-1
2	8	П.3. 3: Психодиагностика и консультирование. Основные задачи психодиагностики в психологическом консультировании. Функции психодиагностики в психологическом консультировании. Методы психодиагностики в консультировании.	4	ПК-1, ТК-2
3	8	П.3. 4: Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни. Неудачи в выборе профессии, условий и места работы. Неудачи в продвижении по службе. Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности. Неудачи в конкуренции с другими людьми.	4	ПК-2, ТК-2
4	8	П.3. 5: Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования Основные проблемы в межличностных отношениях людей, причины их возникновения. Проблемы личных взаимоотношений клиента с людьми. Невозможность эффективного делового взаимодействия клиента с людьми. Неумение клиента предупреждать и разрешать межличностные конфликты.	4	ПК-2, ТК-4
4	8	П.3. 8: Создание программы консультирования. Сферы применения психологического консультирования. Структура программы: установление контакта, проведение интервью, установление раппорта, стадия интерпретации, исповедь клиента, заключение. Принципы составления программы консультации.	6	ПК-2, ТК-4

4.1.5 Самостоятельная работа

		Виды и содержание самостоятельной работы студентов		Контроль выполнения работ ы (ПК, ТК, ИК)
1-4	8	Подготовка к электронному тестированию	14	ПК1, ПК2
1-2	8	Подготовка к круглому столу	14	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	8	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	14	ПК1, ПК2
1-4	8	Подготовка к практическим занятиям	30	ТК 4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого по курсу
			аудиторные			СРС		Итого по разделу	
			лек	семинары	лаб	самост.	курсов.		
1	Теоретические основы социальной работы	5	2		2	4	22		30
2	Диагностика когнитивной сферы	5			2	6	20		28
3	Диагностика личности	5	2		1	4	16		23
4	Современные проблемы психологической диагностики	5			1	6	16		23
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
ВСЕГО:			4		6	20	74	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

	курс	Темы и содержание лекций	лек
1	5	Л.3. 1: Возникновение, развитие и специфика психологического консультирования Понятие и сущность психологического консультирования. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии. Цели, задачи и виды психологического консультирования. Условия результативности психологического консультирования.	2
3	5	Л.3. 2: Техника психологического консультирования.	2

	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		Этапы техники психологического консультирования. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.	

4.2.3 Практические занятия (семинары)

	Р	С	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	
1			П. 3. 1: Взаимосвязь психологической помощи и консультирования. Место психологического консультирования в системе психологической помощи и научного знания. Виды консультирования: индивидуальное, групповое, развивающее, в ситуации кризиса. Профессионально значимые качества консультанта.	2
2			П.3. 2: Психодиагностика и консультирование. Основные задачи психодиагностики в психологическом консультировании. Функции психодиагностики в психологическом консультировании. Методы психодиагностики в консультировании.	2
3	5		П.3. 4: Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни. Неудачи в выборе профессии, условий и места работы. Неудачи в продвижении по службе. Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности. Неудачи в конкуренции с другими людьми.	1
4	5		П.3. 8: Создание программы консультирования. Сферы применения психологического консультирования. Структура программы: установление контакта, проведение интервью, установление раппорта, стадия интерпретации, исповедь клиента, заключение. Принципы составления программы консультации.	1

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	4	Подготовка к круглому столу	10
1-2	4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	64
1-4	4	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-6	+		+	+	+
ОПК-8	+		+	+	+
ПК-13	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Поисковый метод	2/0	2/2	4/2
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	4/2	4/2	8/4
Итого интерактивных занятий, час	6/2	6/4	12/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Текст]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – 29 экз.
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. рекомендации к семинар. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – 25 экз.
Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к семинару. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИН

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Понятие и сущность психологического консультирования.

2. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии
3. Цели, задачи и виды психологического консультирования.
4. Условия результативности психологического консультирования
5. Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту.
6. Специальные требования, предъявляемые к различным видам психологического консультирования
7. Сущность профессиональной подготовки психолога-консультанта.
8. Общие вопросы организации работы психологической консультации
9. Организация индивидуальной работы психолога-консультанта
10. Взаимодействие психолога-консультанта со вспомогательным персоналом консультации.
11. Тестирование в практике психологического консультирования.
12. Как подготовиться к психологическому консультированию
13. Как проводится психологическое консультирование
14. Основные этапы психологического консультирования
15. Процедуры психологического консультирования
16. Этапы техники психологического консультирования
17. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения
18. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент.
19. Меры по развитию личности клиента.
20. Трудности взаимоотношения родителей и детей.
21. Консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.
22. Основные положения личностно-центрированного консультирования.
23. Влияние условий ценностей на «Я» концепцию.
24. Консультант в процессе консультирования.
25. Понятие гештальт-подхода в консультировании.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Культурология».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля

являются: ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – дискуссия, круглый стол; ТК5 – написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов электронного тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **последней цифрой зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Аракельян А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. реком. по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заоч. обуч. спец. 040101-«Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2010. – 25с. – 30 экз.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Текст]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – 29 экз.
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана
3. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы: учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; под ред. О.В. Красновой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. - Режим доступа: [http: www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (26.06.2016)
4. Немов, Р.С. Психологическое консультирование [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология" / Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 527 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-691-00268-7: 168-70 – 5 экз.
5. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2015. - 115 с. - Режим доступа: [http: www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (17.06.2016)
6. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Линде. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-0529-4: 347-70. – 15 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. рекомендации к семинар. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к семинару. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC;

- Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана
3. Аракельян А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. реком. по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заоч. обуч. спец. 040101-«Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2010. – 25с. – 30 экз.
 4. Аракельян А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: метод. реком. по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заоч. обуч. спец. 040101-«Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2010. – 25с. – ЖМД ; PDF ; 549 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
 5. Гусакова, М.П. Психологическое консультирование. Теория и практика [Текст]: [учеб. пособие] / М. П. Гусакова. - М.: Эксмо, 2010. - 286 с. - (Психологическое образование). - ISBN 978-5-699-40726-2: 310-00. – 1 экз.
 6. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15947-7: 119-00. – 1 экз.
 7. Колесникова, Г.И. Психологический практикум по консультированию [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова, Е. С. Берковченко, А. В. Волочай. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-11902-0 : 95-00. – 1 экз.
 8. Пахальян, В.Э. Психологическое консультирование [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. и спец. психологии / В. Э. Пахальян. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 252 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01389-1: 182-00. – 1 экз.
 9. Рамендик, Д.М. Психологический практикум [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм", "Домоведение" / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6588-5: 220-00. – 4 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional MS Forefront Endpoint Protection	Соглашение OVS для решений ES #V2162234 Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № 53827/РНД1743/294 от 22.12.2015 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор №13264/РНД5195/295 от 22.12.2015 г с АО «СофтЛайнТрейд»;
ЭБС «Лань»	Договор №5 от 20.02.2016 г. Акт приема-передачи № 280 от 21.02.2016 г.
ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 216-12/15 от 19.01.2016 г.
Система «Анти-Плагиат»	Лицензионный договор №23 от 19.01.2016 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.210, а. 361 оснащенных необходимым оборудованием и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 361 (на 30 посадочных мест), которая является специальным помещением для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудитории 210 (на 50 посадочных мест), которая является специальным помещением для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Самостоятельная работа студентов осуществляется в специальном помещении для самостоятельной работы – ауд. П17 компьютерный класс (на 12 посадочных мест) с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер PRO-511 – 12 шт.; Монитор 17 ЖК VS- 12 шт.; Принтер – 3 шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. направл. "Соц. работа"] / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 615 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практич. занятиям [для студ. обуч. по направл. "Соц. работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. А.А. Аракельян. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 350 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян А. А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [направл. "Соц. работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. А.А. Аракельян. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 469 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017г.

Декан факультета _____

(подпись)

